

Wykształcenie

Magister inżynier budownictwa, specjalność inżynieria sanitarna – Politechnika Lubelska, Wydział Budownictwa i Inżynierii Sanitarnej.

Wykaz prowadzonych przedmiotów

- Budownictwo energooszczędne i pasywne
- Energooszczędne systemy grzewcze
- Prawo budowlane
- Dokumentacja budowlana
- Rysunek techniczny
- Rysunek techniczny - CAD
- Ochrona własności intelektualnej
- Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
- Fizyka budowli
- Instalacje budowlane

Zainteresowania naukowe

Badanie przewodności cieplnej materiałów energooszczędnych.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego

Praktyczne:

Projektant w biurze projektowym oraz kierownik budowy.

Zdobyte doświadczenie do projektowania instalacji sanitarnych: wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, co, wentylacji mechanicznej, klimatyzacji, wykonywania certyfikatów energetycznych, projektowania instalacji OZE, doradztwa energetycznego, projektowanie budynków pasywnych i energooszczędnych, projektowanie sieci. Kierowanie budowami w zakresie instalacji sanitarnych, instalacji odnawialnych źródeł energii oraz sieci.

Doświadczenie w zakresie wykonywania audytów energetycznych.

Współzarządzający przedsiębiorstwem budowlanym- zdobyte doświadczenie dotyczy zarządzania przedsiębiorstwem, wykonywania harmonogramów, analizą rynku, analiza dostawców materiałów.

Uzyskanie uprawnień do projektowania i kierowania robotami budowlanymi bez ograniczeń w zakresie sieci instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych.

Kurs Audytora energetycznego.

Wybrane projekty badawcze:

„Badanie przewodności cieplnej materiałów energooszczędnych”(2017-2018)

„Badanie wpływu innowacyjnych składników i domieszek do materiałów budowlanych na ich właściwości fizyko-chemiczne”(2018-2019)

Wybrane szkolenia:

- Kurs Audytora Energetycznego
 - Kurs – Certyfikacja Energetyczna
 - Kurs Doradcy i Projektanta budownictwa Pasywnego i energooszczędnego
 - Wykorzystanie platformy e-learningowej w dydaktyce
 - Metoda WEBQUEST
 - Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej
 - Metoda PEER LEARNING
-